

图为夸美纽斯，捷克教育家夸美纽斯在1632年出版《大教学论》首次提出前后衔接的学校体系普及教育：所有人…，不论富贵和贫贱，都应该进学校。教学原则：直观原则、循序渐进原则、启发性原则、巩固性原则。班级授课制：“一个人的心理可以激励别人的心理，一个人的记忆可以激励别人的记忆”