**护理教育学“课程思政”案例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 护理教育学 | **课程类别** | 专业必修课 |
| **学时** | 理论16，实践2 | **学分** | 1 |
| **授课对象** | 护理本科生 | **授课教师** | 胡绘杰 |
| **案例名称** | 愿以吾辈之青春，守护这盛世之中华 | | |
| **思政元素类型** | 仁心仁术、敬业奉献、责任使命 | | |
| **案例所属教学内容** | 第十章 护理学专业学生的职业素质教育—护理教育中的职业精神教育 | | |
| 教学目标 | 知识目标 能正确概述职业精神教育、思想品德教育和人文关怀教育的主要任务和内容。  能力目标 能举例说明职业精神教育、思想品德教育和人文关怀教育的意义。  素质目标 具备热爱护理事业、尊重生命、敬业奉献的人文精神。 | | |
| **案例描述** | 2020年初，湖北的新型冠状病毒肺炎疫情严重。山东大学齐鲁医院呼吸与危重症医学科主管护师张静静主动请缨支援湖北。为了更好地护理患者，她毫不犹豫地剪去了满头秀发。从1月26日至3月21日，她夜以继日奋战在湖北黄冈的抗疫一线。就在返回山东隔离期满即将返家时，她突发心搏骤停，于4月6日去世，年仅32岁。她在战疫日记中这样写道:“我们扎根于这个伟大的国度，无畏一切考验的淬炼，因为这是我们的梦想之地。哪怕荆棘仍在，依然通向山顶。值得我们不停脚步，值得我们咬牙坚持。愿以吾辈之青春，守护这盛世之中华!”作为一名重症医学科护士，张静静以生命护佑生命，以青春和热血践行了自己崇高的誓言。  请思考 从张静静的事迹中，你感受到了怎样的护理职业精神？ | | |
| **案例融入方式** | 案例穿插式 | | |
| **教学设计** | 课前预习：教师提前一周在雨课堂上发布课件，并推送学习清单，明确学习任务。  课中学习;  1.直奔主题，讲解案例，让学生表述自己的观点。  2.案例讨论：让学生以小组为单位，根据案例自主讨论，护理职业精神包含了哪些内容？通过这个案例，具备热爱护理事业、尊重生命、敬业奉献的人文精神。 | | |
| **教学反思** | 案例以案例穿插式引入，让学生以小组为单位，根据案例自主讨论护理职业精神的内容有哪些？通过这个案例，具备热爱护理事业、尊重生命、敬业奉献的人文精神。 | | |

**备注：**

1. 课程类型：必修课、选修课

2. 思政元素类型：仁心仁术、敬畏生命、敬业奉献、严谨慎独、责任使命、爱国自信、协作创新、工匠精神等。

3. 融入方式：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐形渗透式、讨论辨析式、元素化合式、知行合一式等。