**护理教育学“课程思政”案例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 护理教育学 | **课程类别** | 专业必修课 |
| **学时** | 理论16，实践2 | **学分** | 1 |
| **授课对象** | 护理本科生 | **授课教师** | 张文熙 |
| **案例名称** | 姜小鹰-烛灯天使 | | |
| **思政元素类型** | 严谨慎独、敬业奉献 | | |
| **案例所属教学内容** | 第四章 护理教育的课程 | | |
| 教学目标 | 知识目标 能正确陈述教学计划、教学大纲、护理教科书的编制及编写原则；  能力目标 能运用所学知识理解课程结构及护理课程改革趋势；  素质目标 培养学生敬业奉献，严谨慎独的敬业精神。 | | |
| **案例描述** | 姜小鹰事迹介绍：第43届国际南丁格尔奖章获得者、中华护理学会副理事长、全国高等护理教育学会副理事长、福建省护理学会理事长；福建省女科技工作者协会副会长、福建医科大学护理学院院长、国务院特殊津贴专家、福建省教学名师、博士生导师。姜小鹰教授从一个护士到立足于平凡岗位的护理教师，在30多年的职业生涯中始终兢兢业业、勤勤恳恳地在临床护理、护理教育工作中奉献自己。在她的努力下，福建省高等护理教育发展很快。在原有大专护理教育基础上，1994年开办了护理本科生教育；1999年开办了硕士研究生教育，2007年开创办了博士研究生（老年护理方向）教育，她也成为福建省第一位护理专业硕士生导师和博士生导师，为福建省高等护理专业教育构建完整的专科、本科、硕士研究生、博士研究生等层次结构作出了贡献。  通过这个案例，引发学生思考护理专业的发展离不开姜小鹰式的人物，只有通过不断学习不断提高，才能推动护理事业的进步。 | | |
| **案例融入方式** | 案例穿插式 | | |
| **教学设计** | 课前预习：教师提前一周在雨课堂上发布课件，并推送学习清单，明确学习任务。  课中学习;  1.直奔主题，讲解案例，让学生表述自己的观点。  2.案例讨论：让学生以小组为单位，根据案例自主讨论，在护理教育课程体系中，领军者人物的重要性表现在什么地方？ | | |
| **教学反思** | 案例以专题嵌入式引入，让学生以小组为单位，根据案例自主讨论如何进行护理专业的提升？通过这个案例，培养学生爱国自信，了解教育的课程体系。 | | |

**备注：**

1. 课程类型：必修课、选修课

2. 思政元素类型：仁心仁术、敬畏生命、敬业奉献、严谨慎独、责任使命、爱国自信、协作创新、工匠精神等。

3. 融入方式：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐形渗透式、讨论辨析式、元素化合式、知行合一式等。