**护理教育学“课程思政”案例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 护理教育学 | **课程类别** | 专业必修课 |
| **学时** | 理论16，实践2 | **学分** | 1 |
| **授课对象** | 护理本科生 | **授课教师** | 胡绘杰 |
| **案例名称** | 神童“何碧玉”令母校蒙羞 |
| **思政元素类型** | 热爱祖国、无私奉献 |
| **案例所属教学内容** | 第二章 护理教育的目标体系—护理教育的目的 |
| 教学目标 | 知识目标 识记教育目的概念。能力目标 比较社会本位论和个人本位论，正确说出两者之间的区别,举例说明德、智、体、美、劳五育在护理教育过程中的作用与关系。素质目标 热爱祖国、热爱护理事业、尊重生命、关爱病人、慎独修养和人道主义精神。 |
| **案例描述** | 何碧玉出生在河南新乡，父母都是知识分子，家里的条件不错，父母都在华北石油地质局工作，她在读小学的时候因为记忆力惊人，被选入了超常教育实验班，仅仅用了四年的时间，她就完成了小学到高中的所有课程，并且以满分750分的成绩考入了清华大学。在四年大学即将结束之际，何碧玉获得了赴美国华盛顿，公费留学的机会。此时何碧玉刚满18岁，虽然父母很不舍，可以想到这是女儿的未来，还是放手，让她自己拼搏了，希望学有所成，回来报效祖国。当所有人都对她寄予厚望，等她回国报效祖国的时候，她却说出我没有考虑回国，我情愿留在美国，哪怕流落街头，我也不会回去。曾经的天才学霸受人追捧，如今被人纷纷指责忘恩负义。一个受到国家培养多年的人才，为何说出这样的话呢?通过这个案例，引发学生思考，教育的目的何本质是什么？何碧玉的故事提醒我们，在教育孩子上，不能只看学业，教育的目标不只是传授知识，更要注重孩子全方面的培养。 |
| **案例融入方式** | 案例穿插式 |
| **教学设计** | 课前预习：教师提前一周在雨课堂上发布课件，并推送学习清单，明确学习任务。课中学习;1.直奔主题，讲解案例，让学生表述自己的观点。2.案例讨论：让学生以小组为单位，根据案例自主讨论，教育的目的和本质是什么？通过这个案例，培养学生爱国精神及爱国自信。 |
| **教学反思** | 案例以案例穿插式引入，让学生以小组为单位，根据案例自主讨论教育的目的和本质是什么？通过这个案例，培养学生爱国精神及爱国自信。 |

**备注：**

1. 课程类型：必修课、选修课

2. 思政元素类型：仁心仁术、敬畏生命、敬业奉献、严谨慎独、责任使命、爱国自信、协作创新、工匠精神等。

3. 融入方式：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐形渗透式、讨论辨析式、元素化合式、知行合一式等。